



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مراكز الحضارة الإسلامية
رمز المقرر: ٢- ١٠٢٤٣٠٧
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى العاشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بالمراكز الحضارية في العالم الإسلامي والتركيز على المدن الإسلامية التي قامت منها إنجازات ثقافية وحضارية وعمرانية وإنجازات مادية. ويتناول المقرر عوامل قيام المراكز الحضارية والتي تمثلت في العديد من العوامل الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والاستراتيجية، ودراسة أهم المراكز الحضارية في المشرق الإسلامي، وهي المدن التي أثرت في تاريخ الحضارة الإسلامية ومنها المدينة المنورة والكوفة والبصرة والفسطاط وبغداد وسامراء والقاهرة وبخارى وسمرقند وأجرا بالهند، ودراسة أهم المراكز الحضارية في المغرب الإسلامي والأندلس ومنها مدن قرطبة وأشبيلية وغرناطة والقيروان وفاس وغيرها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على أهم المراكز الحضارية في العالم الإسلامي، وأهم عوامل قيام المراكز الحضارية والتي تمثلت في العديد من العوامل الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والاستراتيجية، ودراسة أهم المراكز الحضارية في المشرق الإسلامي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.4	يصف أهم الخصائص والأساليب المميزة لآثار ومعالم مراكز الحضارة الإسلامية	ت	- الإلقاء والمحاضرة - التكاليفات البحثية .	- الاختبارات التكوينية: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.3	يكتب تقارير وبحوث عن مراكز الحضارة الإسلامية وفق المنهج العلمي	ت	- التعلم الذاتي . - التعلم التعاوني - حل المشكلات - المشاريع	- الاختبارات - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم	ت	- التعلم الذاتي	- الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية مظهورا النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية		- المشاريع	- ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه	٢
٢	عوامل قيام المراكز الحضارية	٢
٣	أهم المراكز الحضارية في المشرق الإسلامي	٢
٤	أهم المراكز الحضارية في المشرق الإسلامي ٢	٢
٥	أهم المراكز الحضارية في المغرب الإسلامي	٢
٦	أهم المراكز الحضارية في الاندلس	٢
٧	أهم المراكز الحضارية في الجزيرة العربية	٢
٨	الاختبار النصفى -أهم المراكز الحضارية في مصر	٢
٩	أهم المراكز الحضارية في الشام	٢
١٠	أهم المراكز الحضارية في شرق إفريقيا	٢
١١	أهم المراكز الحضارية في غرب إفريقيا	٢
١٢	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	السابع	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪١٠٠			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- حامد غنيم أبوسعيد، مراكز الحضارة الاسلامية: مواطنها، أطوارها، روادها، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، ٢٠٠٧ م.	المرجع الرئيس للمقرر
- آدم متز، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري - ترجمة: محمد أبوريدا، نشر: دار الكتاب، بيروت. حسن الباشا: مدخل إلى الآثار الإسلامية، دار النهضة العربية القاهرة ١٩٩٠ م.	المراجع المساندة
- م.س. ديمانند؛ الفنون الإسلامية، ترجمة (أحمد محمد عيسى) دار المعارف مصر ١٩٨٢ م.	
- فريد محمود شافعي؛ العمارة العربية الإسلامية، جامعة الملك سعود، الرياض ١٩٨٢ م.	
- عفيف بهنسي؛ تاريخ الفن والعمارة، المطبعة الجديدة، دمشق ١٩٧١ م.	
- نعمت إسماعيل علام؛ فنون الشرق الأوسط في العصور الإسلامية، دار المعارف بالقاهرة ١٩٨٣ م.	
http://www.civilizationstory.com	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
أخرى		

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/٥/٢٠ هـ / ١٤٤٥/١١/١٢

